

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рябиченко Сергей Николаевич

Должность: Директор

Дата подписания: 07.09.2023 16:57:41

Уникальный программный ключ:

3143b550cd4cbc5ce335fc548df581d670cbc4f9

Принято
решением Управляющего совета
ГБОУ СПО «КМТ»
протокол от 25.08.2023 г. № 9

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора техникума
от «23» августа 2023 г. № 698

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации учебных занятий по дисциплине «Физическая культура» в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Краснодарский монтажный техникум»

1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение устанавливает единые требования к организации и реализации учебных занятий по физической культуре в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Краснодарский монтажный техникум» (далее — техникум), при реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением различных образовательных технологий, в том числе при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

1.2 Положение разработано на основе:

- Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 24.08.2022г. № 762
- Федерального закона от 14.12.2007г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413 (с изменениями и дополнениями);
- Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 №06-443 «О направлении методических рекомендаций»);
- Письма Минобрнауки РФ от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- Методическими рекомендациями по механизмам учета результатов выполнения нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) при осуществлении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Физическая культура»;

- Устава ГБПОУ КК «КМТ».

1.3 Реализация учебных занятий по физической культуре для обучающихся на базе основного общего образования в техникуме осуществляется с учетом освоения ими среднего общего образования в пределах обучения по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) и в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ФГОС СОО, а также профилем получаемой специальности, профессии.

Учебные занятия по физической культуре реализуются в техникуме в рамках дисциплины «Физическая культура».

1.4 В соответствии с ФГОС СПО дисциплина «Физическая культура» является обязательной и реализуется в рамках общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП ППССЗ базовой подготовки, и раздела «Физическая культура» ОПОП ППКРС. На изучение дисциплины «Физическая культура» в учебных планах выделен объем часов в соответствии с требованиями ФГОС СПО по соответствующей специальности или профессии.

1.5 При реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения программы ППССЗ и ППКРС на базе основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО, общеобразовательная учебная дисциплина «Физическая культура» является частью предметной области «Физическая культура, экология и безопасность жизнедеятельности» общеобразовательного цикла, является базовой учебной дисциплиной, обязательной для учебных планов.

1.6 В рамках реализуемой программы ППССЗ и ППКРС дисциплина «Физическая культура» обеспечивает формирование ряда общих компетенций (ФГОС СПО), личностных, метапредметных и предметных результатов (ФГОС СОО). В процессе освоения дисциплины обучающиеся овладевают системой практических умений и навыков использования физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; приобретают знания о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека, основ здорового образа жизни.

2. Порядок организации занятий по физической культуре по очной форме обучения

2.1 Занятия по физической культуре по очной форме обучения включают в себя проведение аудиторных учебных занятий; физические упражнения в режиме учебного дня и организацию самостоятельной работы по дисциплине «Физическая культура», которые проводятся в соответствии с учебным планом, рабочей программой дисциплины и расписанием учебных занятий.

2.2 Аудиторные учебные занятия по очной форме обучения по физической культуре проводятся в виде: лекционных занятий и практических

занятий.

2.3 Для проведения практических занятий формируются учебные группы с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

2.4 К практической части урока по физической культуре допускаются обучающиеся, имеющие при себе спортивную форму.

Если обучающийся не имеет спортивной формы, он должен находиться на уроке физической культуры, теоретически изучать учебный материал, запланированный в учебной программе, и выполнять все указания преподавателя физической культуры.

Неудовлетворительная оценка за отсутствие спортивной формы обучающемуся не выставляется.

2.5 Перед началом занятия физической культурой преподаватель обязан провести опрос обучаемых на предмет здоровья и самочувствия обучающихся. Обучающиеся, имеющие жалобы на состояние здоровья, к практической части урока по физической культуре не допускаются.

2.6 Во время проведения практических занятий преподаватель обязан вести контроль (пульс, частота дыхания, внешние признаки утомления, самочувствие, цвет кожных покровов, потливость и др.) переносимости нагрузок обучающимися во время занятий физической культурой.

2.7 Обучающиеся, временно освобожденные от практических занятий, во время урока физической культуры находятся на уроке физкультуры (в спортивной обуви) согласно расписанию в помещении спортивного зала или на спортивной площадке под присмотром преподавателя. Преподаватель определяет вид занятий с освобожденными от практических занятий обучающимися на предстоящий урок: оказание посильной помощи в судействе или организации урока, участие в игровых настольных и интеллектуальных видах спорта, теоретическое изучение запланированного в рабочей программе материала и т.п.).

2.8 Справку о временном освобождении от занятий по физической культуре по состоянию здоровья обучающиеся обязаны предоставить ведущему преподавателю сразу после выписки и получения такой справки. Срок освобождения от занятий по физической культуре определяется лечащим врачом (медицинским учреждением).

2.9 Обучающиеся, имеющие постоянное освобождение от практических занятий по физической культуре, изучают дисциплину, получая теоретические задания в форме подготовки и защиты реферата.

2.9.1 Если обучающийся имеет освобождение, то выставление итоговой оценки происходит на основании выполнения письменных заданий в форме рефератов. Обучающиеся сдают рефераты по каждой зачетной теме за семестр.

2.9.2 Порядок выполнения реферата:

- на первом уроке по зачетной теме преподаватель предлагает обучающемуся выбрать тему реферата, знакомит с правилами оформления рефератов;

- реферат должен быть сдан по окончании изучения зачетной темы.

2.9.3 При оценивании реферата учитывается:

- правильность оформления;
- соответствие содержания поставленным перед обучающимся задачам;
- устный ответ (краткий обзор написанного реферата, ответы на вопросы по реферату).

2.10 Самостоятельная работа (при наличии) по физической культуре направлена на укрепление здоровья, повышение функциональных возможностей организма, психофизическую подготовку к будущей профессиональной деятельности и овладение жизненно необходимыми умениями и навыками. Виды самостоятельной работы определяются преподавателем в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Самостоятельная работа по дисциплине «Физическая культура» может предусматривать выполнение реферата или индивидуальных заданий, сопровождаться ведением дневника тренировочных упражнений или заполнением рабочей тетради (при наличии), содержащей тестовый материал, практические и творческие задания и т.д.

3.Порядок освоения физической культуры по заочной форме обучения

3.1 Проведение занятий по физической культуре по заочной форме обучения, а также с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, как правило, направлено на освоение обучающимися теоретического материала и организацию самостоятельной работы по дисциплине.

3.2 Соотношение видов занятий и самостоятельной работы обучающихся отражается в учебном плане основной образовательной программы и рабочей программе дисциплины. При заочной форме обучения самостоятельная работа обучающихся осуществляется в межсессионный период.

3.3 При выполнении самостоятельной работы по физической культуре обучающимся по заочной форме могут проводиться самостоятельные тренировочные упражнения, базирующиеся на использовании теоретических знаний и практических умений, а также дополнительные занятия в спортивных кружках, секциях для приобретения индивидуального или коллективного практического опыта физкультурно-оздоровительной деятельности.

3.4 Рекомендации по выполнению самостоятельной работы определяются рабочей программой дисциплины. Результаты самостоятельной работы обучающихся могут оформляться в виде рефератов, отчетов, контрольных работ и др.

3.5 Контроль результатов освоения дисциплины «Физическая культура» при заочной форме обучения осуществляется в период проведения промежуточной аттестации.

4.Порядок распределения обучающихся по группам здоровья

4.1 Для допуска к практическим занятиям физической культурой и спортом медицинский работник учреждения обязан на основании содержащегося в личном деле медицинского заключения или сведений из учреждения здравоохранения определить принадлежность обучающегося к функциональной группе здоровья. Обучающиеся, у которых по каким-либо причинам не установлена группа здоровья, к практическим занятиям не допускаются.

Периодичность установления принадлежности обучающихся к функциональной группе здоровья один раз в семестр.

4.2 На основании медицинских документов устанавливаются следующие функциональные группы:

1 группа (основная) – возможны занятия физической культурой без ограничений и участие в соревнованиях;

2 группа (подготовительная) – возможны занятия физической культурой с незначительными ограничениями физических нагрузок без участия в соревнованиях;

3 группа (специальная медицинская) – возможны занятия физической культурой со значительными ограничениями физических нагрузок.

Занятия физической культурой обучающихся основной медицинской группы проводятся в соответствии с учебными программами физического воспитания в полном объеме; разрешено посещение спортивных секций, кружков, участие в соревнованиях, подготовка и сдача нормативов ФП соответственно возрасту.

Занятия физической культурой обучающихся подготовительной медицинской группы проводятся в соответствии с учебными программами физического воспитания при условии более постепенного освоения комплекса двигательных умений и навыков, особенно связанных с предъявлением к организму повышенных требований. При отсутствии противопоказаний с разрешения врача может проводиться подготовка и сдача нормативов ФП соответственно возрасту, посещение спортивных секций со значительным снижением интенсивности и объема физических нагрузок.

Занятия физической культурой обучающихся специальной медицинской группы проводятся в соответствии с программами физического воспитания обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья.

4.3 Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной и специальной медицинской группам, освобожденных от занятий физической культурой уроки проводятся совместно с основной группой согласно основному расписанию, но по программам, которые отличаются объемом и структурой физической нагрузки. Важнейшее требование к уроку – обеспечение дифференцированного подхода к обучающимся с учетом их состояния здоровья, физического развития и двигательной подготовленности.

4.4 При подборе средств и методов необходимо неукоснительно соблюдать основные принципы физического воспитания: постепенность,

систематичность, доступность, разносторонность.

5. Порядок проведения занятий по физической культуре при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

5.1 Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) техникум устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровье сбережения и адаптивной физической культуры.

5.2 При реализации физической культуры для обучающихся с ОВЗ и инвалидов в техникуме ставятся следующие задачи:

- коррекция отклонений в развитии и здоровье обучающихся, восстановление нарушенных функций, нормализация двигательной активности и обмена веществ, предупреждение развития атрофии мышц, профилактика контрактур и нарушений опорно-двигательного аппарата;

- выработка способности самостоятельного передвижения и навыков бытового самообслуживания;

- общее укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни, улучшение физического развития и совершенствование двигательных способностей, увеличение степени приспособляемости и сопротивляемости организма к факторам внешней среды.

5.3 Техникум обеспечивает освоение программы дисциплины «Физическая культура» за счет использования в учебном процессе специализированных адаптированных методик, учитывающих индивидуальные возможности, состояние здоровья обучающихся, создание без барьерной среды.

Рабочие программы дисциплины «физическая культура» могут содержать адаптивную часть и методические рекомендации для проведения занятий и спортивных мероприятий, способствующих совершенствованию физических, психических, функциональных и волевых качеств и способностей обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

5.4 Освоение дисциплины «Физическая культура» для инвалидов и обучающихся с ОВЗ может быть организовано совместно с другими обучающимися, при проведении занятий предусматривается индивидуальная работа преподавателя.

5.5 Основными формами учебно-тренировочного процесса являются: тестирование и медицинский контроль; восстановительные мероприятия; работа по индивидуальным планам, групповые и индивидуальные учебно-тренировочные и теоретические занятия.

5.6 В зависимости от нозологии обучающегося и степени ограниченности возможностей, в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, занятия для обучающихся с ОВЗ и инвалидов могут быть организованы следующих видах:

- теоретические занятия по тематике физической культуры и

здоровьесбережения;

- занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта;
- подвижные занятия адаптивной физической культурой в специально оборудованных залах или на открытом воздухе.

5.7 Теоретический материал предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятию информации:

- для лиц с нарушением зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом или в форме электронного документа, или в форме аудиофайла;
- для лиц с нарушением слуха: в печатной форме или в форме электронного документа;
- для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: в печатной форме или в форме электронного документа, или в форме аудиофайла;
- для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройств аутического спектра, нарушения психического развития) рекомендуется использовать текст с иллюстрациями, мультимедийные материалы.

5.8 Практические занятия по Физической культуре для инвалидов и лиц с ОВЗ направлены на развитие потребности обучающегося в самостоятельных занятиях физическими упражнениями различной направленности с учетом состояния здоровья.

6. Организация работы по введению и реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО

6.1 К выполнению нормативов ГТО допускаются обучающиеся, систематически занимающиеся физической культурой и спортом, в том числе самостоятельно, на основании результатов медицинского осмотра.

6.2 Требования к уровню физической подготовленности при выполнении нормативов учитываются в рабочих программах дисциплин по физической культуре.

6.3 Проведение испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса (ГТО) предусматривает подготовку к выполнению и непосредственное выполнение различными возрастными группами установленных нормативов ГТО по 3 уровням трудности, соответствующим золотому, серебряному и бронзовому знакам отличия.

По завершении подготовки и перед сдачей нормативов испытаний (тестов) ГТО осуществляется тематический контроль, позволяющий оценить результаты подготовленности обучающихся к сдаче нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО.

6.4 Обучающиеся, выполнившие нормативы, овладевшие знаниями и умениями определенных ступеней Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса, награждаются соответствующим знаком отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

6.5 Получение знаков отличия по итогам прохождения испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) обучающимися, осваивающими образовательные

программы среднего профессионального образования, засчитывается в качестве оценки «отлично» при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Физическая культура».

6.6 Невыполнение нормативов комплекса ГТО не может являться основанием для неудовлетворительной отметки в ходе текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Физическая культура».

7. Организация аттестации обучающихся

7.1 Формы проведения текущего контроля определяются преподавателем в соответствии с рабочей программой дисциплины, формы проведения промежуточной аттестации установлены учебным планом образовательной программы.

7.2 Промежуточная аттестация обучающихся по физической культуре проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся техникума в форме зачета (зачет/незачет) и дифференцированного зачета (оценки «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»).

7.3 Оцениваемыми компонентами в освоении дисциплины «Физическая культура» являются:

- сдача контрольных нормативов;
- посещение учебных занятий (лекционных, практических);
- выполнение заданий по самостоятельной работе (внеаудиторные занятия в спортивных кружках, секциях);
- подготовка и своевременная защита рефератов;
- уровень сформированности компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины;
- степень освоения теоретических знаний и умений.

7.4 Обучающиеся, имеющие полное освобождение от практических занятий по физической культуре, в каждом семестре защищают реферат по тематике, связанной с особенностями своего здоровья.

7.5 Промежуточная аттестация в каждом семестре проводится в соответствии с программами учебных дисциплин по физической культуре и осуществляется с учетом подведения итогов посещаемости и успеваемости обучающихся на основе журнала учета учебных занятий группы.

7.6 Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ устанавливается с учетом их индивидуальных особенностей (написание реферата, тестирование на компьютере по физической подготовленности).

Итоговая оценка по физической культуре обучающемуся с ОВЗ выставляется с учетом теоретических и практических знаний, а также с учетом динамики физической подготовленности и прилежания.

Основной акцент в оценивании учебных достижений по физической культуре обучающихся, имеющих выраженные отклонения в состоянии здоровья должен быть сделан на стойкой их мотивации к занятиям

физическими упражнениями и динамике их физических возможностей. При самых незначительных положительных изменениях в физических возможностях обучающихся, которые обязательно должны быть замечены преподавателем и сообщены обучающемуся (родителям), выставляется положительная отметка.

7.7 Промежуточная аттестация по физической культуре в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение учебной дисциплины.

7.8 Если обучающийся не получил зачет/дифференцированный зачет, то в установленные сроки, по решению техникума и при условии согласования с ведущим преподавателем ему предоставляется возможность «отработки» пропущенных занятий – посещение практических занятий по расписанию дополнительных занятий (в допустимом объеме).

8. Обязанности преподавателя физической культуры

8.1 В обязанности преподавателя физического воспитания входит:

- проведение обучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО;
- использование наиболее эффективных форм, методов, средств обучения, новых педагогических технологий;
- формирование у обучающихся профессиональных навыков и умений, подготовка их к применению полученных знаний в практической деятельности;
- знание анатомических, физиологических и психических особенностей обучающихся разных возрастных групп;
- участие в разработке образовательных программ, ответственность за реализацию и качество подготовки выпускников, выполнение учебных планов и программ;
- поддержание учебной дисциплины, контроль режима посещения занятий;
- обеспечение соблюдения требований безопасности на уроках;
- разработка учебно-методической документации;
- соблюдение документарной дисциплины (своевременное заполнение журнала учета учебных занятий);
- планирование и организация проведения учебных занятий, факультативных и внеурочных занятий по физическому воспитанию;
- обеспечение организации и проведения оздоровительных физкультурных мероприятий во внеурочное время;
- осуществление контроля над состоянием и эксплуатацией спортивных сооружений, соблюдением безопасности при проведении учебных занятий.